

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Светлогорская основная школа»**

Утверждено
приказом директора
от 26.05.2021 г. № 205

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально - гуманитарной направленности
«Прикосновение к истокам»

Возраст учащихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Рюмикова Оксана Валентиновна,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Программа кружка «Прикосновение к истокам» предназначена для учащихся 7 класса. Основным тематическим стержнем работы кружка является изучение истории родного края, его культуры, традиций и обычаев, истории семьи. Содержание кружка включает в себя знакомство с наукой генеалогией, видами генеалогического древа семьи, изучение родословной учащихся, сбор материала к составлению генеалогического древа семьи, а также знакомство с историей возникновения имён и их значением. Несколько занятий посвящены изучению истории родной школы, составлению электронного альбома о родной школе, её выпускников-медалистов, сбору материала и составлению альбома «История замечательных людей посёлка Светлогорск». Программа подразумевает изучение истории родного края и семьи через использование таких форм проведения занятий как исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, беседы, встречи с интересными людьми, выставки, изготовление рисунков, плакатов, схем, презентаций, альбомов, оформление стендов по данной тематике, посещение вдов ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов горячих точек (Афганистана и Чечни). Такие формы работы позволят детям почувствовать их причастность к культурному и историческому наследию народа, его ценностям. Деятельность кружка включает в себя работу учащихся с историческими текстами, документами, картами, семейными архивами, фотоматериалом.

Цель:

Ввести учащихся в мир истории и культуры родного края, семьи.

Задачи:

- формирование у учащихся интереса к изучению истории родного края, его культуры, традиций и обычаев, истории семьи;
- развитие навыков и умений обучающихся работать с дополнительным материалом и историческими документами;
- повышение уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся;
- воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью, уважения к памяти погибших.

Принципы построения программы

Данная программа позволяет реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования в Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в РФ».

Принцип сознательности – нацеливает на формирование у учащихся глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности поможет проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

Принцип непрерывности связан с принципом системного чередования нагрузок и отдыха.

Принцип цикличности заключается в повторяющейся последовательности занятий, что улучшает подготовленность ученика к каждому последующему этапу обучения.

Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей учащихся является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков.

Принцип наглядности обязывает строить процесс обучения с максимальным использованием форм привлечения органов чувств к процессу познания. Принцип наглядности направлен для связи чувственного восприятия с мышлением.

Принцип активности предполагает в учащихся высокую степень подвижности, самостоятельности, инициативы и творчества.

Участники программы

В реализации программы участвуют учащиеся 7 класса.

Формы и режим занятий

Сроки реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю.

1 год обучения- 34 часа

Занятия в классе и на улице.

Уроки – путешествия.

Экскурсии.

Практические занятия.

Мастерские.

Материально-техническая база

Компьютер, проектор, интерактивная доска, словари, справочники, альбомы, белая бумага А4, фотоматериал, цветная бумага, цветные карандаши, фломастеры.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения кружка является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными результатами изучения курса кружка является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карт, делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в различных ситуациях.

Тематическое планирование

Тема 1. Краеведение - наука о родном крае.

Тема 2. Генеалогия. Виды генеалогического древа семьи.

Тема 3. Моя родословная. Корни моей семьи. Сбор материала к составлению генеалогического древа семьи.

Тема 4. Сбор материала к составлению генеалогического древа семьи.

Тема 5. Составление генеалогического древа семьи.

Тема 6. Составление генеалогического древа семьи.

Тема 7. Я и моё имя.

Тема 8. Знакомство с историей школы. Сбор материала к составлению электронного альбома.

Тема 9. Изучение школьного архива. Сбор материала к составлению электронного альбома.

Тема 10. Оформление электронного альбома. Историческая справка о школе.

Тема 11. Оформление электронного альбома. Педагогический коллектив школы.

Тема 12. Оформление электронного альбома. Воспитательная работа в школе.

Тема 13. Оформление электронного альбома. Выпуски школы по годам.

Тема 14. Ими гордится школа. Выпускники-медалисты.

Тема 15. Судьбы выпускников. Сбор материала о выпускниках школы.

- Тема 16.** Сбор материала о выпускниках школы.
- Тема 17.** Составление электронного альбома о выпускниках-медалистов школы.
- Тема 18.** Составление электронного альбома о выпускниках школы.
- Тема 19.** Составление электронного альбома о выпускниках школы.
- Тема 20.** Знакомство с историей родного края.
- Тема 21.** Сбор фотоматериала о родном крае.
- Тема 22.** Сбор материала об истории родного края.
- Тема 23.** Составление презентации об истории родного края.
- Тема 24.** Составление и оформление презентации об истории родного края.
- Тема 25.** Сбор материала к альбому «История замечательных людей посёлка Светлогорск».
- Тема 26.** Сбор материала к альбому «История замечательных людей посёлка Светлогорск».
- Тема 27.** Оформление альбома «История замечательных людей посёлка Светлогорск».
- Тема 28.** Оформление альбома «История замечательных людей посёлка Светлогорск».
- Тема 29.** Оформление альбома «История замечательных людей посёлка Светлогорск».
- Тема 30.** Сбор материала по теме «История моей семьи».
- Тема 31.** Война в судьбе моей семьи.
- Тема 32.** Сбор материала о родственниках-участниках Великой Отечественной войны.
- Тема 33.** Сбор материала о родственниках-участниках Великой Отечественной войны.
- Тема 34.** Оформление фотографий к шествию «Бессмертный полк».